

ITINERARIO FORMATIVO LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA

| | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|-------------------------------|---|---|---------------------|-----|
| DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA | INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICO TUPAC AMARU CUSCO | | | CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA | 00481127 | | |
| SECTOR ECONÓMICO | SALUD HUMANA Y ASISTENCIA SOCIAL | FAMILIA PRODUCTIVA | SERVICIOS SOCIALES Y DE SALUD | ACTIVIDAD ECONÓMICA | ACTIVIDAD DE ATENCIÓN A LA SALUD HUMANA | | |
| DENOMINACIÓN VARIANTE | 0 | | | DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda) | LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA | | |
| CÓDIGO DE SER EL CASO * | Q3286-3-001 | NIVEL FORMATIVO | PROFESIONAL TÉCNICO | N° HORAS: | 3264 | N° CRÉDITOS: | 131 |
| MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO | PRESENCIAL | | | | | | |

| N° de créditos en forma virtual (**) | | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">COMPONENTES CURRICULARES</th> <th>Créd. T</th> <th>Créd. P</th> <th>Total créditos</th> <th>HT</th> <th>HP</th> <th>Total horas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Competencias técnicas o específicas</td> <td>47</td> <td>49</td> <td>96</td> <td>752</td> <td>1568</td> <td>2320</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Competencias para la empleabilidad</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>23</td> <td>176</td> <td>384</td> <td>560</td> </tr> <tr> <td colspan="3">EFSRT</td> <td></td> <td>12</td> <td>12</td> <td></td> <td>384</td> <td>384</td> </tr> <tr> <td colspan="3">TOTALES</td> <td>58</td> <td>73</td> <td>131</td> <td>928</td> <td>2336</td> <td>3264</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Equivalencia de un (1) crédito:(4)</td> <td></td> <td>16</td> <td></td> <td></td> <td>32</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | COMPONENTES CURRICULARES | | | Créd. T | Créd. P | Total créditos | HT | HP | Total horas | Competencias técnicas o específicas | | | 47 | 49 | 96 | 752 | 1568 | 2320 | Competencias para la empleabilidad | | | 11 | 12 | 23 | 176 | 384 | 560 | EFSRT | | | | 12 | 12 | | 384 | 384 | TOTALES | | | 58 | 73 | 131 | 928 | 2336 | 3264 | Equivalencia de un (1) crédito:(4) | | | | 16 | | | 32 | |
|--|--------|---|---------|---------|----------------|-----|------|--------------------------|--|--|---------|---------|----------------|----|----|-------------|-------------------------------------|--|--|----|----|----|-----|------|------|------------------------------------|--|--|----|----|----|-----|-----|-----|-------|--|--|--|----|----|--|-----|-----|----------------|--|--|----|----|-----|-----|------|------|---|--|--|--|----|--|--|----|--|
| COMPONENTES CURRICULARES | | | Créd. T | Créd. P | Total créditos | HT | HP | Total horas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Competencias técnicas o específicas | | | 47 | 49 | 96 | 752 | 1568 | 2320 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Competencias para la empleabilidad | | | 11 | 12 | 23 | 176 | 384 | 560 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EFSRT | | | | 12 | 12 | | 384 | 384 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTALES | | | 58 | 73 | 131 | 928 | 2336 | 3264 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Equivalencia de un (1) crédito:(4) | | | | 16 | | | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % de créditos en forma virtual (**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % de créditos prácticos respecto del total de créditos: | 55.73% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| MÓDULO | DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA | UNIDAD DIDÁCTICA | Periodos Académicos (créditos y horas) | | | | | | | | | | | | Créditos Académicos | | | Horas | | | |
|---|--|--|--|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------|-------|-------|---------------------|-----------|-------|-----------|-----------|-------|-----|
| | | | I(c) | II(b) | III(c) | II(h) | III(c) | III(h) | IV(c) | IV(h) | V(c) | V(h) | VI(c) | VI(h) | Teóricos | Prácticos | Total | De teoría | Prácticas | Total | |
| MÓDULO 1: GESTIÓN DE MUESTRAS BIOLÓGICAS HUMANAS | Competencias técnicas (Unidad de competencia) | Recepción de muestras biológicas | 3 | 64 | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 3 | 32 | 32 | 64 |
| | | Anatomía y fisiología humana | 3 | 64 | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 3 | 32 | 32 | 64 |
| | | Operaciones de equipos e instrumentos en Laboratorio | 4 | 96 | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 4 | 32 | 64 | 96 |
| | | Biología celular | 3 | 64 | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 3 | 32 | 32 | 64 |
| | | Química aplicada | 4 | 96 | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 4 | 32 | 64 | 96 |
| | | Extracción de muestras biológicas | | | 5 | 128 | | | | | | | | | | 2 | 3 | 5 | 32 | 96 | 128 |
| | | Laboratorio Clínico en salud pública | | | 4 | 96 | | | | | | | | | | 2 | 2 | 4 | 32 | 64 | 96 |
| | | Gestión documental e inventarios del Laboratorio | | | 4 | 96 | | | | | | | | | | 2 | 2 | 4 | 32 | 64 | 96 |
| | | Primeros Auxilios | | | 3 | 64 | | | | | | | | | | 2 | 1 | 3 | 32 | 32 | 64 |
| | Competencias para la empleabilidad | CE1. Comunicación efectiva: Expresar de manera clara conceptos ideas, sentimiento, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. (UD) | Comunicación oral | 2 | 48 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 |
| | | Interpretación y Producción de Textos | | | 2 | 48 | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 |
| | | CE2. Inglés: Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés en contextos sociales y laborales (UD) | Inglés para la comunicación oral | 2 | 48 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 |
| | | Comprensión y Redacción en Inglés | | | 2 | 48 | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 |
| | Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT) | | | 21 | 480 | 20 | 480 | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 | 0 | 128 | 128 |
| | MÓDULO 2: ANÁLISIS DE MUESTRAS BIOLÓGICAS HUMANAS | Competencias técnicas (Unidad de competencia) | Microbiología General | | | | 3 | 80 | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 16 | 64 | 80 |
| Uroanálisis | | | | | | 4 | 96 | | | | | | | | | 2 | 2 | 4 | 32 | 64 | 96 |
| Bioquímica clínica | | | | | | 4 | 96 | | | | | | | | | 2 | 2 | 4 | 32 | 64 | 96 |
| Parasitología | | | | | | 5 | 112 | | | | | | | | | 3 | 2 | 5 | 48 | 64 | 112 |
| Bacteriología | | | | | | | | 5 | 144 | | | | | | | 1 | 4 | 5 | 16 | 128 | 144 |
| Técnicas en Histopatología | | | | | | | | 5 | 112 | | | | | | | 3 | 2 | 5 | 48 | 64 | 112 |
| Perfiles bioquímicos sanguíneos | | | | | | | | 5 | 128 | | | | | | | 2 | 3 | 5 | 32 | 96 | 128 |
| Biología forense y toxicología | | | | | | | | | | | 4 | 96 | | | | 2 | 2 | 4 | 32 | 64 | 96 |
| Pruebas especiales y perfiles bioquímicos en líquido | | | | | | | | | | | 4 | 96 | | | | 2 | 2 | 4 | 32 | 64 | 96 |
| Hematología | | | | | | | | | | | 4 | 96 | | | | 2 | 2 | 4 | 32 | 64 | 96 |
| Micología y Virología | | | | | | | | | | | 3 | 64 | | | | 2 | 1 | 3 | 32 | 32 | 64 |
| Hemoterapia y Banco de sangre | | | | | | | | | | | | | 5 | 128 | | 2 | 3 | 5 | 32 | 96 | 128 |
| Inmunoserología | | | | | | | | | | | | | 5 | 128 | | 2 | 3 | 5 | 32 | 96 | 128 |
| Técnicas de estudio citogenético | | | | | | | | | | | | | 4 | 96 | | 2 | 2 | 4 | 32 | 64 | 96 |
| Gestión de la calidad y buenas prácticas de Laboratorio | | | | | | | | | | | | 3 | 80 | | 1 | 2 | 3 | 16 | 64 | 80 | |
| Competencias para la empleabilidad | Herramientas Informáticas | | | | 2 | 48 | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | |
| | CE3. Tecnología de la información: Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos y tareas vinculados al área profesional de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral (UD) | Comunicación en Quechua | | | | 2 | 48 | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | |
| | CE4. Ética: Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral. (UD) | Cultura Ambiental | | | | | 2 | 48 | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | |
| | CE5. Solución de problemas: Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad. (UD) | Fundamentos de Innovación Tecnológica | | | | | 2 | 48 | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | |
| | CE6. Innovación Tecnológica: Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa de un proceso o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad (UD) | Innovación Tecnológica | | | | | | | | | | 3 | 80 | | 1 | 2 | 3 | 16 | 64 | 80 | |
| | CE7. Cultura ambiental: Convivir con el ambiente de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales. (UD) | Ética y relaciones interpersonales | | | | | | | | | 2 | 48 | | | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 | |
| | CE8. Comunicación en quechua: Comunicar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para interactuar presencial y virtualmente según la lengua originaria quechua y de acuerdo a la cultura correspondiente en contextos sociales y laborales. (UD) | Solución de Problemas | | | | | | | | | | | | 2 | 48 | 1 | 1 | 2 | 16 | 32 | 48 |
| | Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT) | | | 20 | 480 | 19 | 480 | 20 | 480 | 19 | 480 | | | | | 8 | 8 | 8 | 0 | 256 | 256 |